

**UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
MELALUI METODE *ROTATING TRIO EXCHANGE* SISWA
SMP N 3 COLOMADU KELAS VIIID SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S – 1
Pendidikan Matematika**



Oleh :

NITA RIZQI EKA PRATIWI

A 410 070 235

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) MELALUI METODE *ROTATING TRIO*
EXCHANGE SISWA SMP N 3 COLOMADU KELAS VIIID SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

NITA RIZQI EKA PRATIWI

A 410 070 235

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) MELALUI METODE *ROTATING TRIO*
EXCHANGE SISWA SMP N 3 COLOMADU KELAS VIIID SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA RIZQI EKA PRATIWI

A410 070 235

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal , 12 Februari 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Rita P. Khotimah, S. Si, M.Sc ()

Surakarta, Februari 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Nita Rizqi Eka Pratiwi

A 410 070 235

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrah : 5-8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.

(H R. Al Hakim.)

Sebesar apapun masalah yang dihadapi jalani dengan sabar dan tawakal. Karena engkau akan menemui hikmah dibalik itu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah Eko dan Bunda Titiek tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan ayah dan bunda. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

Adik-adikku (Fandika dan Rafly) dan seluruh keluargaku yang telah memberikan do'a dan semangat.

Teman-teman kos "Macan Menco" serta genk TA, terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, semangat, dan dukungan kalian selama ini.

Teman-teman FKIP Matematika khususnya kelas E angkatan 2007, terima kasih atas kebersamaannya.

Almamater tercinta.

Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Melalui Metode *Rotating Trio Exchange* Siswa SMP N 3 Colomadu Kelas VIIID Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ucapan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Pembimbing II, dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi masukan, nasehat – nasehat kepada penulis, dan telah sabar memberi petunjuk dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd dan Ibu Sri Sugeng Nuryani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Guru serta karyawan SMP Negeri 3 Colomadu.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya..

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Istilah.....	6
BAB II : STUDI KEPUSTAKAAN.....	8
A. Hasil Penelitian yang Relevan	8
B. Pembahasan Teori	10
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian	23

E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Tempat Penelitian.....	38
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal.....	40
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	42
D. Deskripsi Data.....	55
E. Pembahasan.....	60
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	57
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	76
Lampiran 2 Daftar Nilai.....	78
Lampiran 3 Daftar Minat Belajar Siswa.....	80
Lampiran 4 Daftar Hasil Belajar Siswa.....	82
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I.....	86
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II.....	92
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran III.....	98
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I.....	104
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II.....	106
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III.....	108
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	110
Lampiran 13 RPP Putaran I.....	112
Lampiran 14 RPP Putaran II.....	116
Lampiran 15 RPP Putaran III.....	120
Lampiran 16 Soal Latihan Mandiri Putaran I.....	124
Lampiran 17 Soal Latihan Mandiri Putaran II.....	125
Lampiran 18 Soal Latihan Mandiri Putaran III.....	126
Lampiran 19 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I.....	127
Lampiran 20 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II.....	128
Lampiran 21 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III.....	129
Lampiran 22 Dokumentasi.....	130
Lampiran 23 Surat Mohon Ijin Riset.....	133
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian.....	134
Lampiran 25 Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	135

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) MELALUI METODE *ROTATING TRIO
EXCHANGE* SISWA SMP N 3 COLOMADU KELAS VIIID SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

NITA RIZQI EKA PRATIWI, A410070235, Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada pokok bahasan SPLDV. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIID SMP Negeri 3 Colomadu yang berjumlah 34 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah guru matematika bersama peneliti. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Rotating Trio Exchange*. Peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat dari : 1) Siswa senang mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 29,41%, di akhir tindakan mencapai 88,24%. 2) Siswa memperhatikan saat proses pembelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 20,59%, di akhir tindakan mencapai 82,35%. 3) Banyaknya siswa yang bertanya sebelum diadakan tindakan sebesar 11,76%, di akhir tindakan mencapai 73,53%. 4) Siswa konsentrasi dalam kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 14,71%, di akhir tindakan mencapai 85,29%. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari : 1) Banyaknya siswa yang mendapat nilai di atas KKM sebelum tindakan sebesar 38,24%, di akhir tindakan mencapai 88,24%. 2) Banyaknya siswa yang mendapat nilai di atas rata-rata kelas sebelum tindakan sebesar 38,24%, di akhir tindakan mencapai 64,71%. 3) Kemampuan siswa menjelaskan materi kepada siswa lain sebelum tindakan sebesar 5,88%, di akhir tindakan mencapai 58,82%. 4) Berperilaku santun selama pembelajaran sebelum tindakan sebesar 44,12%, di akhir tindakan mencapai 94,12%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan metode *Rotating Trio Exchange* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan SPLDV dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa

Kata kunci : *Rotating Trio Exchange*, minat, hasil belajar.